



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK KURUL TOPLANTISI-2026

PROF. DR. HAFİZE ÖKSÜZ

TIP FAKÜLTESİ DEKANI

KAHRAMANMARAŞ, 04 MAYIS 2026



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK KURUL TOPLANTISI-2026



Fakültemizin 2026 yılı Akademik Kurul Toplantısına hoş geldiniz.

Katılımınız ve katkılarınız için her birinize teşekkür ediyorum.

Tıp fakülteleri yalnızca hekim yetiştiren kurumlar değildir;
bilginin üretildiği, sağlık politikalarının şekillendiği ve toplumun
geleceğine yön veren akademik yapılardır.

TOPLANTININ AMACI

- **Fakültemizin kalite güvence sistemi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda 2025-2026 yılı;**
 - Eğitim - öğretim,
 - Bilimsel faaliyetler
 - Akreditasyon süreçleri
 - Toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik hedeflerle uyumunun değerlendirilmesi ve
 - Öğretim üyelerinin görüşlerinin sistematik biçimde alınması

2026-2027 Eğitim – Öğretim faaliyetlerinin planlanması amacıyla düzenlenmiştir.

KURULUŞ VE GELİŞİM

- Fakültemiz, **09 Mayıs 1996** tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. **26 Mayıs 1997'de** Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında devralınan eski Sağlık Meslek Lisesi ve Devlet Hastanesi binalarında gerçekleştirilen onarım ve tadilatların ardından eğitim faaliyetlerine başlanmıştır.
 - **1998-1999** Eğitim-Öğretim Yılında fakültemize ilk öğrenciler kabul edilmiştir.
 - Fakültemiz, **2003-2004** Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir.
 - Bu süreçte hızla gelişen ve büyüyen fakültemizin eğitim altyapısı tamamlanmış; 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren öğrencilerimiz eğitimlerinin tamamını birinci sınıftan başlayarak fakültemizde almaya başlamışlardır.
-

Tıp Fakültesi Akademik Kurul Sunum İçeriği:



Organizasyon Şeması



Eğitim Organizasyonu



Akreditasyon ve Kalite



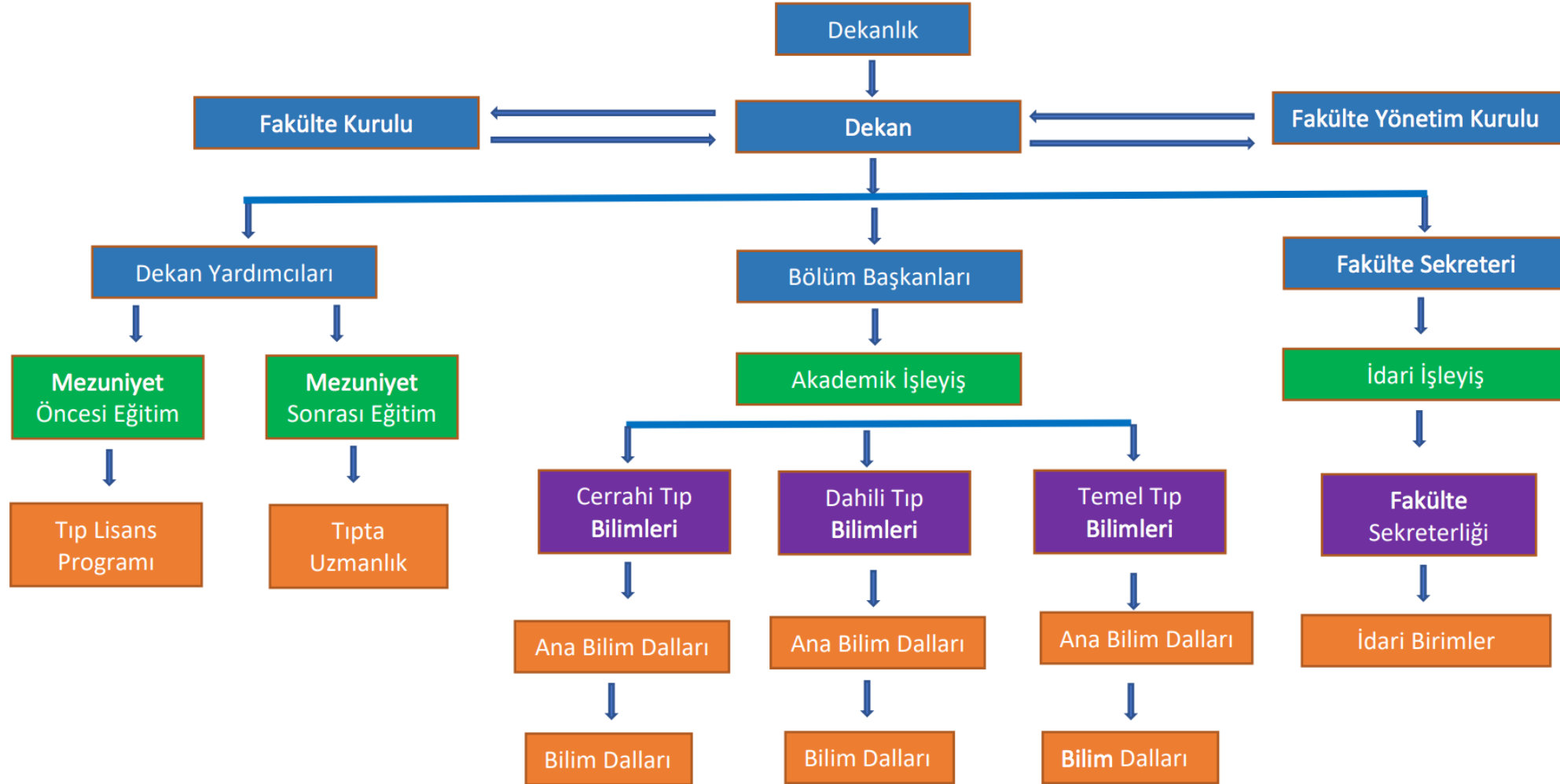
Akademik Faaliyetler



Eğitim Entegrasyon Çalışmaları

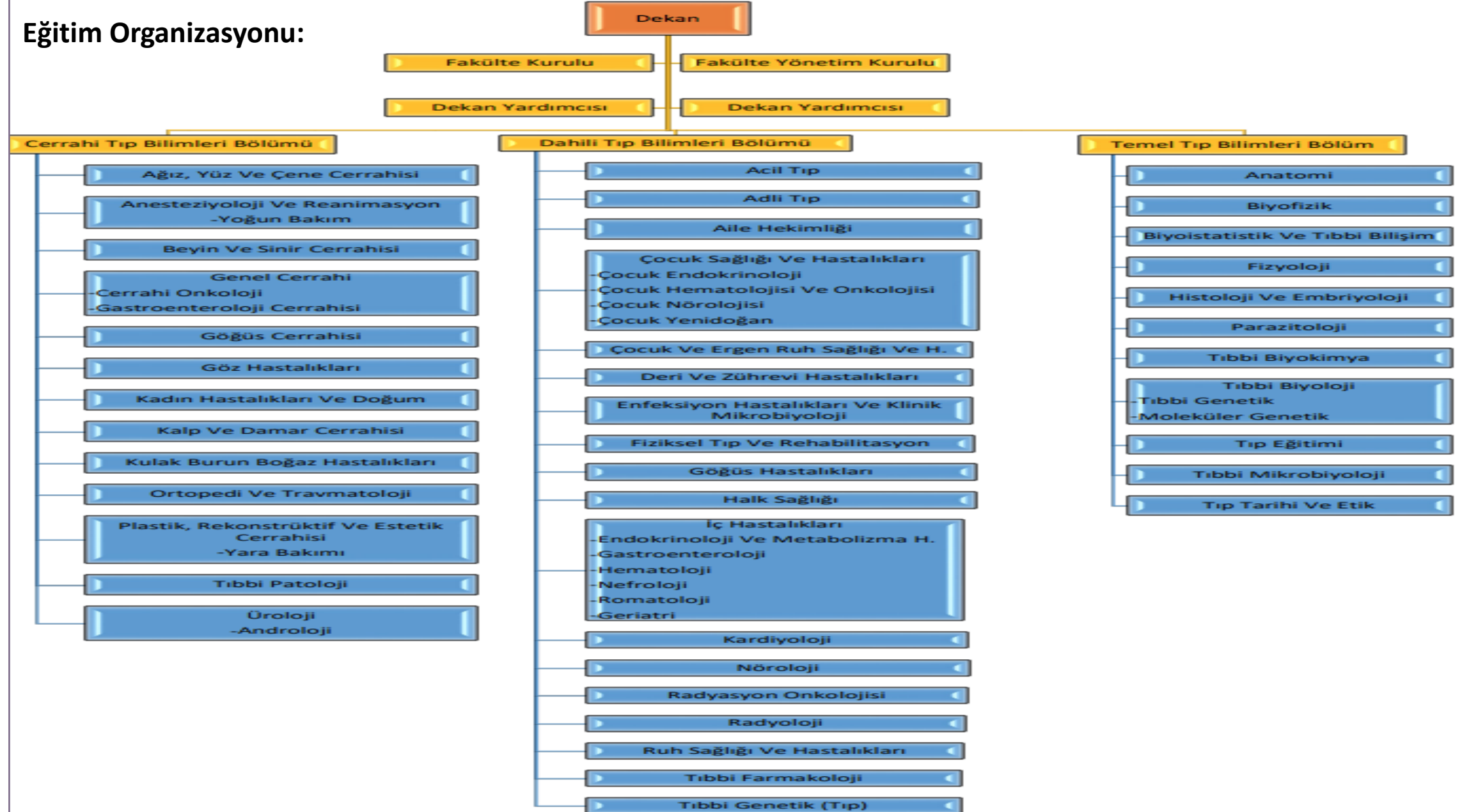
Organizasyon Şeması

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK BİRİMLER ORGANİZASYON ŞEMASI

Eğitim Organizasyonu:

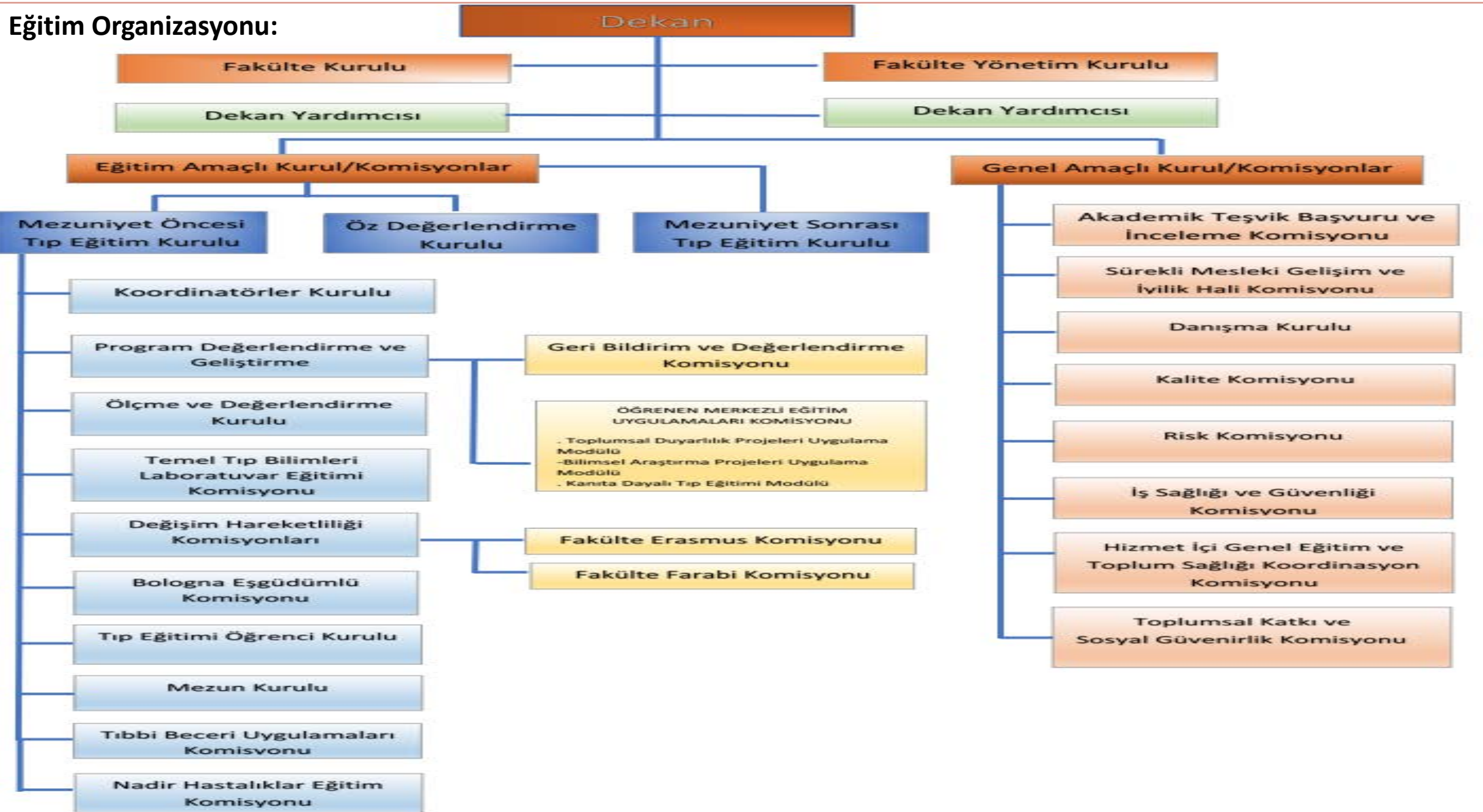


Organizasyon Şeması

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İDARİ BİRİMLER ORGANİZASYON ŞEMASI



Eğitim Organizasyonu:



FAKÜLTE PERSONELİ	SAYISI
1.Profesör	63
2.Doçent	46
3.Dr. Öğr. Üyesi	62
Öğretim Üyesi Toplamı	171
4.Öğretim Görevlisi	4
5.Araştırma Görevlisi	449
• Sözleşmeli Aile Hekimi Uzmanlık öğrencisi	88
Akademik Personel Toplamı	659
6.İdari Personel	23
Genel Toplam	682

BÖLÜMLER	ABD Sayısı	Adı Soyadı
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	14	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL Bölümü Başkanı
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	19	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Bölüm Başkanı
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	11	Prof. Dr. Metin KILINÇ Bölüm Başkanı

BÖLÜM	YKS PROGRAMI
Tıp Fakültesi	Tıp

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

PROGRAM	LİSANS			Tıpta uzmanlık		Doktora		
	Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Son Sınıftaki Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Tez Aşamasındaki Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrenci Sayısı
Tıp Fakültesi	1136	44	170	537	12	10		

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251 Üzeri	Top.
Amfi							
Sınıf	15					3	18
Akıllı Sınıf							
Bilgisayar Lab.							
Atölye							
Seminer Sal.							
Toplantı Sal.	3						
Sinema Sal.							
Konferans Sal.							
Jüri Odası							
Diğer Lab.	2	4					
.....							

DERGİ ADI	TARANAN İNDEKSLER
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi	The Directory of Open Access Journals, indexcopernicus, Türk Medline, Cross res (DOI), Road, Directory of Research Journal Indexing, Journal TOCs, Google Scholar, Ojop, Sobiad, Türk Atıf Dizini, Worldcat, J-Gate, Ulrichs Web, Scilit, Asian Science Citation Index, Sudoc (Almanya merkezli katalog) Wikidata, omen Alex, Ezb, Zdb)
Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde yayımlanan dergi için TR Dizin’e kabul süreci devam etmekte olup, bu süreç fakültemizin bilimsel yayıncılık kapasitesini güçlendirecektir.”	

ARAşTIRMA MERKEZİ ADI:	Tıp Fakóltesi Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi
MÜDÜRÜN ADI SOYADI/ÜNVANI:	Prof. Dr. Atila YOLDAş
MERKEZİN FAALİYET ALANI:	• Eğitim, öğretim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında küresel düzeyde fayda yaratmayı amaçlanmaktadır. • Üretilen bilgiyi insanlığın yararına sunarak, etik değerlere saygılı, yaratıcı, bağımsız ve eleştirel düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflenmektedir. • Deney hayvanları kullanılarak yapılacak deneysel araştırmalarda insancıl bir yaklaşım benimseyerek, multidisipliner alanlarda yeni ve güvenilir bilgiler üretmek ve araştırmacılar ile çalışanların memnuniyetini en yüksek düzeye çıkarmak için çalışmalarımızı sürdürölmektedir.

Tıp Fakültesi Akademik Kurul Sunum İçeriği:



Organizasyon Şeması



Eğitim Organizasyonu



Akreditasyon ve Kalite



Akademik Faaliyetler



Eğitim Entegrasyon Çalışmaları



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

Tıp Fakültesi



KURUMSAL

KURUL-
KOMİSYON

ÖĞRENCİ

UZMANLIK
EĞİTİMİ

ETİK KURUL &
ARAŞTIRMA

AKREDİTASYON VE
KALİTE

BELGELER

İLETİŞİM



Hızlı Menü

Belgenin Adı	Dosya
Yönetmelik ve Yönergeler	
Tıp Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi	İndir
Azami Süresini Dolduran Lisans ve Önlisans Öğrencilerine Yönelik Yapılacak Ek Sınavlar İle İlgili Uygulama Esasları	İndir
Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi	İndir
İntörn Doktorluk Eğitim Yönergesi	İndir
Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi	İndir
KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi	İndir
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği	İndir
KSÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi (EÖB) Yönergesi	İndir
KSÜ Tıp Fakültesi Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Eğitimin Sürdürülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar (23.11.2023 tarih ve 2023/23 sayılı Senato Kararı)	İndir
Doğal Afet, Salgın Ve Acil Durumlarda Eğitimin Sürdürülmesinde İzlenecek Usul Ve Esaslar	İndir



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

Tıp Fakültesi



KURUMSAL



KURUL-
KOMİSYON

ÖĞRENCİ



UZMANLIK
EĞİTİMİ



ETİK KURUL &
ARAŞTIRMA



AKREDİTASYON VE
KALİTE



BELGELER

İLETİŞİM



Hızlı Menü

EĞİTİM AMAÇLI KURUL / KOMİSYON

Öz Değerlendirme Kurulu

Üye Listesi

İndir

Öz Değerlendirme Kurulu Yönergesi

İndir

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu

Üye Listesi

İndir

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Yönergesi

İndir

Koordinatörler Kurulu

Üye Listesi

İndir

Koordinatör Kurulu Yönergesi

İndir

Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu

Üye Listesi

İndir

Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi

İndir

[KURUMSAL](#) ▾[KURUL-
KOMİSYON](#)[ÖĞRENCİ](#) ▾[UZMANLIK
EĞİTİMİ](#) ▾[ETİK KURUL &
ARAŞTIRMA](#) ▾[AKREDİTASYON VE
KALİTE](#) ▾[BELGELER](#)[İLETİŞİM](#)[Hızlı Menü](#)

Ölçme ve Değerlendirme Kurulu

[Üye Listesi](#)[İndir](#)[Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi](#)[İndir](#)[Soru Hazırlama Önerileri](#)[İndir](#)[Fakültemiz Çoktan Seçmeli Sınavlarında Yapılan Analizlerin Değerlendirilmesi Sunumu](#)[İndir](#)

Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu

[Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Yönergesi](#)[İndir](#)

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu

[Üye Listesi](#)[İndir](#)[Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)[İndir](#)

Mezun Kurulu

[Üye Listesi](#)[İndir](#)[Mezun Kurulu Yönergesi](#)[İndir](#)

Temel Tıp Bilimleri Laboratuvar Eğitim Komisyonu

[Üye Listesi](#)[İndir](#)



KURUMSAL

KURUL-
KOMİSYON

ÖĞRENCİ

UZMANLIK
EĞİTİMİ

ETİK KURUL &
ARAŞTIRMA

AKREDİTASYON VE
KALİTE

BELGELER

İLETİŞİM



Hızlı Menü

Geri Bildirim Değerlendirme Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Geri Bildirim Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

İndir

Öğrenen Merkezli Eğitim Uygulamaları Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Öğrenen Merkezli Eğitim Uygulamaları Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları

İndir

- Bilimsel Araştırma Planlama ve Uygulama Modülü (BAPUM) Çalışma Esasları

İndir

- Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Modülü Çalışma Esasları

İndir

- Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT) Modülü Çalışma Esasları

İndir

Tıbbi Beceri Uygulamaları Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Tıbbi Beceri Uygulamaları Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

İndir

Nadir Hastalıklar Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Nadir Hastalıklar Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları

İndir





KURUMSAL



KURUL-
KOMİSYON

ÖĞRENCİ



UZMANLIK
EĞİTİMİ



ETİK KURUL &
ARAŞTIRMA



AKREDİTASYON VE
KALİTE



BELGELER

İLETİŞİM



Hızlı Menü

Nadir Hastalıklar Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları

İndir

Değişim Hareketliliği Komisyonları

Üye Listesi

İndir

Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Üye Listesi

İndir

GENEL AMAÇLI KURUL / KOMİSYON

Danışma Kurulu

Üye Listesi

İndir

Kalite Komisyonu

Üye Listesi

İndir

KSU Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

İndir

Sürekli Mesleki Gelişim ve İyilik Hali Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Sürekli Mesleki Gelişim Ve İyilik Hali Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

İndir



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

Tıp Fakültesi



KURUMSAL

KURUL-
KOMİSYON

ÖĞRENCİ

UZMANLIK
EĞİTİMİ

ETİK KURUL &
ARAŞTIRMA

AKREDİTASYON VE
KALİTE

BELGELER

İLETİŞİM



Hızlı Menü

Öğrenci Mesleki Değişim ve Tıbbi Halk Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

İndir

Toplumsal Katkı ve Sosyal Güvenirlik Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Toplumsal Katkı ve Sosyal Güvenirlik Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

İndir

Hizmet İçi Genel Eğitim ve Toplum Sağlığı Koordinasyon Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Hizmet İçi Genel Eğitim ve Toplum Sağlığı Koordinasyon Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları

İndir

İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu

Üye Listesi

İndir

Risk Komisyonu

Üye Listesi

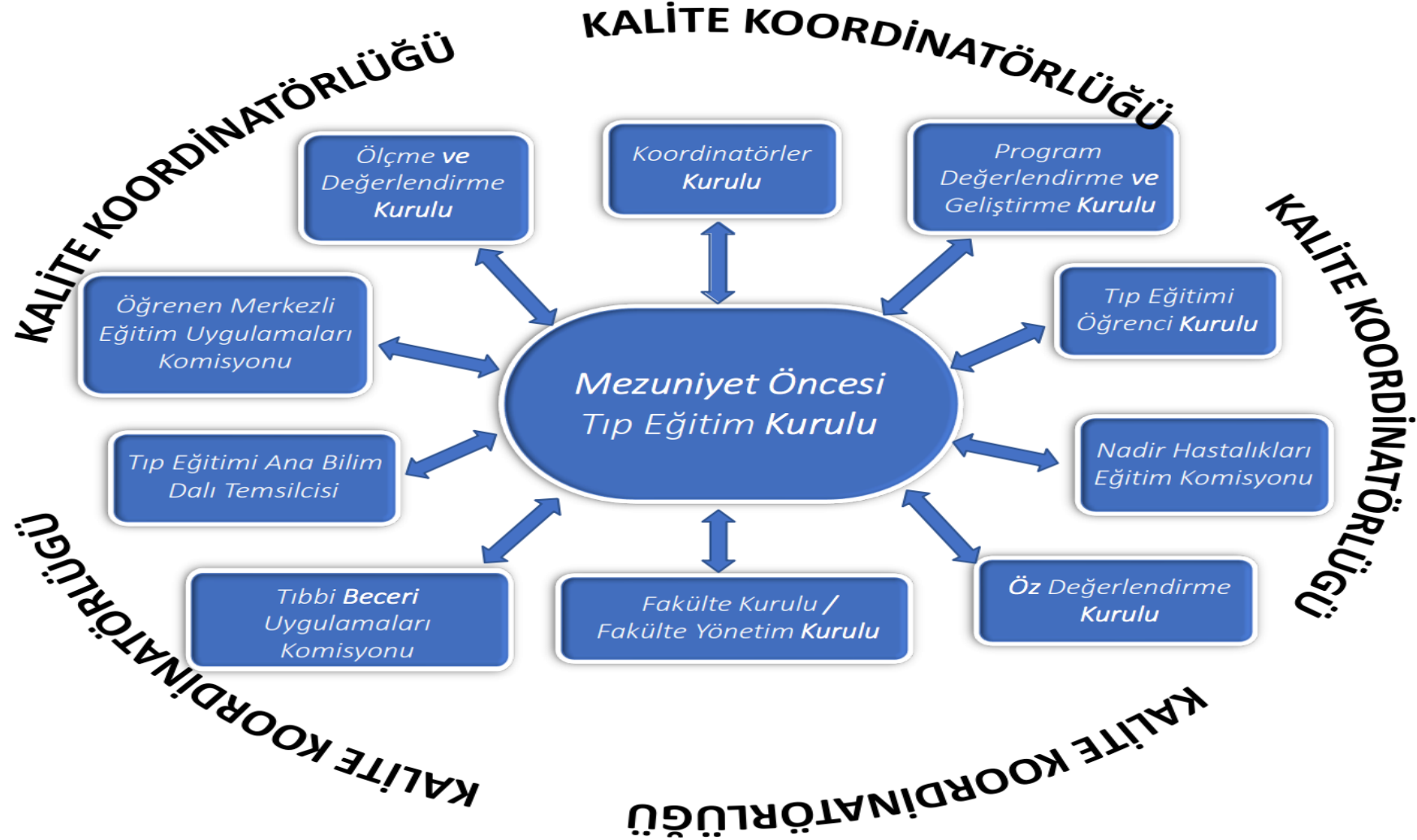
İndir

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

Üye Listesi

İndir

KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM ENTEGRASYON KURULLARI ORGANİZASYON ŞEMASI





MEZUNİYET ÖNCESİ TIP
EĞİTİMİ ULUSAL ÇERİDEK
EĞİTİM PROGRAMI 2020

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ



Tıp Fakültesi öğrencilerimizin; yetkinlik, yeterlik ve kazanımlara uygun olarak hazırlanan, dönemlere göre amaç, hedef, program yeterlikleri ve düzeyleri, **UÇEP2020 ve TYYÇ** göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Buna göre program yeterlikleri belirlenirken öğrenme hedefleri fakültemiz **Mezuniyet Öncesi Eğitim Yetkinlik Alanları ve Yeterlikler** ile ilişkilendirilmiştir.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

1. PROFESYONEL SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU

1. Temel ve klinik tıp bilimlerini bütünleştirerek sağlık hizmet sunumunda kullanır.
2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bir yaklaşım gösterir.
3. Bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak gerekli çalışmaları yapar.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

1. PROFESYONEL SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU

5. Sağlık eğitimi verir.
6. Koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerine katkı sağlar.
6. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
7. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurur.
8. Bölgesel ve küresel ölçekteki değişimleri göz önünde bulundurur.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

2. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN

1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
2. Etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
3. Yüksek nitelikli sağlık bakımını sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

3. SAĞLIĞIN SAVUNUCUSU VE EĞİTİCİSİ

1. Toplum sağlığının korunması ve sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
2. Birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.
3. Sağlık politikalarını ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

4. EKİP LİDERİ-YÖNETİCİ

1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.
 2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
-

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

5. EKİP ÜYESİ

1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

6. İLETİŞİMCİ

1. Etkili iletişim kurar.
2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

7. BİLİMSEL, ANALİTİK VE ELEŞTİREL YAKLAŞIM GÖSTEREN

1. Bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.
2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular
4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

MEZUN YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

8. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN

1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.
3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

ÖĞRENCİ İŞLERİ VE SOSYAL FAALİYETLER

1. Öğrenci temsilciliklerinin aktif katılımının sağlanması,
2. Öğrenci- Dekan görüşmeleri,
3. İtern eğitim programları,
4. Kariyer planlama ve mentorluk programları,
5. Kulüp faaliyetleri ve toplumsal sosyal sorumluluk projeleri.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ

Fakülte Temsilcisi	Lokman EK
--------------------	-----------

Dönem Temsilcileri

Dönem 1	Dilara Betül PAKSOY
---------	---------------------

Dönem 2	Zeynep Begüm DOĞAN
---------	--------------------

Dönem 3	Burakhan Ömer AKPINAR
---------	-----------------------

Dönem 4	Ömer Metehan KUŞCU
---------	--------------------

Dönem 5	Lokman EK
---------	-----------

Dönem 6	Nurefşan BİNİCİ
---------	-----------------

- **KSÜ Tıp fakültesi öğrenci temsilcileri aktif olarak;**
- Fakülte kurullarında, dekanlık toplantılarında ve öğrenci konseylerinde temsiliyeti sağlandı,
- Eğitim-öğretim ilgili öğrenci sorunlarını belirleyip dekanlık ile işbirlikleri sağlandı,
- Öğrenci organizasyonlarının planlanmasında iş birliği sağlandı,
- Fakülte yönetimi tarafından alınan kararları, akademik değişiklikleri öğrencilere bildirmek,
- Tıp eğitimi süreçlerinin iyileştirilmesi için geri bildirimlerde bulunmak ve projeler geliştirilmesinde iş birliği oluşturuldu.

DEKAN - ÖĞRENCİ SÖYLEŞİLERİ

Fakültemizde öğrencilerin yönetsel süreçlere, eğitim faaliyetlerine ve karar alma mekanizmalarına aktif katılımını güçlendirmek; eğitim süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve beklentilerini doğrudan almak amacıyla Dekan-Öğrenci Buluşmaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla iletilen geri bildirimler üst yönetim tarafından değerlendirilmekte, ilgili birimlere iletilmekte ve uygun bulunan hususlar iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Toplantılara ilişkin geri bildirim sonuçları ile gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri Kalite ve Akreditasyon sekmesinde yer almaktadır.

Dönem	Tarih	Yer	Söyleşi Haber Linkleri
Dönem 4	6 Nisan 2026	Hastane Konferans Salonu	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/default?MI=6382&DId=103297&kelime=d%c3%b6nem+4+dekan&sayfa=1
Dönem 6	2 Nisan 2026	Hastane Konferans Salonu	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default?MI=6382&DId=103044
Dönem 5	1 Nisan 2026	Hastane Konferans Salonu	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/default?MI=6382&DId=103674
Dönem 2	25 Mart 2026	Dönem 2 Derslik	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default?SId=63+&MI=6382&DId=103015
Dönem 3	18 Mart 2026	Dönem 3 Derslik	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/default?DId=102929
Dönem 1	17 Mart 2026	Dönem 1 Derslik	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default?MI=6382&DId=102904&sayfa=2
Dönem 2	22 Ekim 2025	Dönem 2 Derslik	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default?DId=100165&MI=6382&sayfa=3
Dönem 1	22 Ekim 2025	Dönem 1 Derslik	https://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default?SId=63+&MI=6382&DId=103015



DEKAN - ÖĞRENCİ SÖYLEŞİLERİ



2025-2026

EĞİTİM ÖĞRETİM

DÖNEMİ İNTERN

EĞİTİM PROGRAMI

Her Perşembe sabah
programı ile intern eğitimi
tekrarlanıyor.



KSÜ TIP FAKÜLTESİ

2025 – 2026 Eğitim Öğretim Yılı
İntörn Eğitim Programı

32. Hafta

Ders

Psikiyatride Acilleri

Anlatıcı

Dr. Öğr. Üyesi Şule Şirin Berk

Moderatör

Doç. Dr. Muhammed Semih Gedik



Tarih : 16.04.2026

Saat : 08:30

Yer : KSÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Konferans Salonu

Sosyal Güvenlik Sistemi Bilgilendirme Eğitimi Yapıldı.

Fakóltemizde öğrenim görmekte olan intörn öğrencilerimizin, mezuniyet sonrasında görev yapacakları sağlık hizmeti süreçlerinde karşılaşabilecekleri sözleşme ve protokol hükümleri, olası usulsüzlük durumları ve ilgili yaptırımlar konusunda doğru ve güncel bilgiye sahip olmaları için intörn öğrencilerimize yönelik SGK Rehberlik ve Teftiř Başkanlığı Uzmanlarınca 25 Aralık 2025 Perşembe günü saat:10.00'da Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonunda SGK uygulamaları, sözleşme ve protokol hükümleri, sık karşılaşılan hatalar ve çözüm yollarını içerecek yüz yüze bilgilendirme eğitimi yapıldı.





KS TP KARİYER GÜNLERİ



Prof. Dr. Gülizar Skmen
Kardiyoloji Ana Bilim Dalı
- Kalbe dokunan yolculuk -

Moderator
Prof. Dr. Nurhan Atilla

TARİH : 1 Nisan 2026 aramba
SAAT : 15.00
YER : Tp Fakültesi Hastane Konferans Salonu





KSÜ TIP KARİYER GÜNLERİ



Prof. Dr. Kasım Zafer Yüksel
Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı
"Nörobilimin cerrahi dili,,

Moderator
Prof. Dr. Hafize Öksüz

TARİH : 22 Nisan 2026 Çarşamba
SAAT : 14.00
YER : Tıp Fakültesi Hastane Konferans Salonu



KSÜ TIP FAKÜLTESİ TIP ÖĞRENCİLERİ TOPLULUĞU

- KSÜ Görev Bende Öğrenci Topluluğu
 - KSU Beyaz Önlüklüler Öğrenci Topluluğu
 - KSU Leyladan Sonra Gülümse Gülümset Öğrenci Topluluğu
 - KSU Genç Atasagun Öğrenci Topluluğu
-

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ



“YEŞİL VATAN, YEŞİL GELECEK” ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Tıp Fakültesi Dönem 1 öğrencilerinin katılımıyla, çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam farkındalığını artırmak amacıyla “**Yeşil Vatan, Yeşil Gelecek**” temalı etkinlik kampüs içerisinde gerçekleştirildi.

Etkinlik, Prof. Dr. Ali Karadeniz koordinasyonunda düzenlenmiş olup, öğrencilerimizin aktif katılımıyla **çevreye duyarlılık ve doğa bilincine yönelik farkındalık** oluşturulması hedeflenmiştir



DÜNYA NADİR HASTALIKLAR GÜNÜ PANELİ: “RENKLERİNİ PAYLAŞ”

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından, Dünya Nadir Hastalıklar Günü kapsamında “Renklerini Paylaş” paneli düzenlendi. Dekan Prof. Dr. Hafize Öksüz açılış konuşmasında nadir hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ve erken tanı ile multidisipliner yaklaşımın hasta yönetimindeki kritik rolünü vurguladı.

Dekan ayrıca, bu tür etkinliklerin nadir hastalıklar alanında farkındalık yaratmayı ve disiplinler arası çalışmaları güçlendirmeyi hedeflediğini de belirtti.

İl Sağlık Müdürü Uzm Dr Vehbi Şirikçi, Prof. Dr. Bülent Kantarçeken, Prof. Dr. Deniz Tuncel Berktaş ve Prof Dr Gözde Yıldırım Çetin’in yer aldığı program kapsamında, nadir hastalıkların tanımı ve epidemiyolojisi, tanı ve tedavide disiplinler arası yaklaşım ile sağlık sisteminin rolü ele alındı; erken tanının önemi, koordinasyon gereksinimi ve ekip temelli yaklaşımın sağlık hizmetindeki yeri öne çıkarıldı.

Etkinlik, fakültemizin toplumsal sorumluluk anlayışı ve sağlık paydaşlarıyla yürüttüğü iş birliği çerçevesinde gerçekleştirildi.



Tıp Fakültesi Akademik Kurul Sunum İçeriği:



Organizasyon Şeması



Eğitim Organizasyonu



Akreditasyon ve Kalite



Akademik Faaliyetler



Eğitim entegrasyon Çalışmaları

ARAŞTIRMA VE AKADEMİK PERFORMANS

- Yayın sayıları, atıf analizi
 - BAP ve TÜBİTAK projeleri
 - Ulusal/uluslararası iş birlikleri
 - Akademik teşvik ve performans kriterleri
-

Araştırma ve Akademik Performans

	C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	
	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Birim)	
C.3.1.5	Devam eden dış destekli projeler (TUBİTAK, SANTEZ, AB gibi)	3
C.3.1.16	Devam eden destekli lisans öğrenci projeleri	3
C.3.1.17	Tamamlanan destekli lisans öğrenci projeleri	1
C.3.1.18	Devam eden destekli yüksek lisans öğrenci projeleri	9
C.3.1.19	Tamamlanan destekli yüksek lisans öğrenci projeleri	3
C.3.1.20	Devam eden destekli doktora öğrenci projeleri	18
C.3.1.21	Tamamlanan destekli doktora öğrenci projeleri	2
C.3.1.30	Uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) Dergilerdeki Yayınlar	155
C.3.1.31	Uluslararası diğer indeksli dergilerdeki yayınlar	58
C.3.1.32	Uluslararası İndeks dışı dergilerdeki yayınlar	32
C.3.1.33	Q1 dergilerdeki yayınlar	7
C.3.1.34	Q2 dergilerdeki yayınlar	39
C.3.1.35	Q3 dergilerdeki yayınlar	44
C.3.1.36	Q4 dergilerdeki yayınlar	44
C.3.1.38	İndeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) kitaplar	2
C.3.1.39	İndeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) kitapta bölümler	3
C.3.1.41	Diğer indekslerdeki uluslararası kitapta bölümler	17
C.3.1.43	Uluslararası indeks dışı kitapta bölümler	10
C.3.1.45	İndeksli yayınevlerindeki ulusal kitapta bölümler	8
C.3.1.46	İndeks dışı ulusal kitaplar	1
C.3.1.52	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)	27
C.3.1.53	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)	0,3
C.3.1.54	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki atıf alan yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)	110
C.3.1.55	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)	10,8
C.3.1.60	Atıf sayıları (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)	4171
C.3.1.61	Atıf puanları (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites; Son 3 yıla ait atıf sayısı ortalaması / öğretim üyesi sayısına bölümüyle hesaplanan)	9,988

Araştırma ve Akademik Performans

Devam Eden BAP Projeleri

S.I	Proje No	Proje Türü	Proje Başlık	Fakülte	Yürütücü	Kabul Bütçe
1	2025/7-30 A	Altyapı projeleri (A)	Obezite Tanılı Hastalarda	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜ	3.822.500,00
2	2025/7-29 A	Altyapı projeleri (A)	Acil Servise Başvuran Di	Tıp Fakültesi	Prof.Dr. Betül KIZILDAĞ	23.100.000,00
3	2025/7-28 A	Altyapı projeleri (A)	Beyin ve Sinir Cerrahisin	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLM	7.579.000,00
4	2025/5-42 A	Altyapı projeleri (A)	Retinal Ven Oklüzyonu O	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Selma MEŞEN	12.227.024,15
5	2025/3-30 BEP	Bilimsel Etkinlik Projesi (BEP)	" Fark yaratan ve hayatı	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTİ	34.450,00
6	2025/3-23 A	Altyapı projeleri (A)	Deneyssel Alzheimer Hası	Tıp Fakültesi	Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK	4.774.140,00
7	2025/2-39 A	Altyapı projeleri (A)	Mezuniyet Sonrası Tıp E	Tıp Fakültesi	Doç.Dr. Adem DOĞANER	436.320,00
8	2025/2-29 M	Münferit Proje (M)	Fasiyal Sinir Hasarında F	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ	149.917,27
9	2025/2-28 M	Münferit Proje (M)	SH-SY5Y Hücre Hattında	Tıp Fakültesi	Prof.Dr. Metin KILINÇ	149.994,00
10	2025/1-39 M	Münferit Proje (M)	Onikomikozda HLA Allellı	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Mine Müjde KUŞ	149.950,00
11	2025/1-37 M	Münferit Proje (M)	Nörodejeneratif Hastalıklı	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTİ	129.857,36
12	2024/9-27 M	Münferit Proje (M)	Sağlıklı Damar Endotel F	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Lutfiye ÖZPAK	128.000,00
13	2024/9-26 M	Münferit Proje (M)	Sağlıklı Damar Endotel F	Tıp Fakültesi	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ	127.080,00
14	2024/9-24 D	Doktora Projesi (D)	Mitokondriyal Füzyon Ve	Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Lutfiye ÖZPAK	64.999,20
15	2022/7-19 A	Altyapı projeleri (A)	Koroner arter baypas cerr	Tıp Fakültesi	Doç.Dr. Yavuz ORAK	1.378.370,36

ULUSAL AJANS PROJE YAZMA EĞİTİMİ YOĞUN KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Ulusal Ajans destekli projelerin hazırlanmasına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla düzenlenen Ulusal Ajans Proje Yazma Eğitimi, KSÜ Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hafize Öksüz'ün girişimleriyle hayata geçirildi. Programa akademik ve idari çevrelerden yoğun katılım sağlandı.

Eğitimin açılış programına KSÜ Rektörü Prof. Dr. Mahmut Ak ile İstiklal Üniversitesi Rektörü katılırken, açılıшта ayrıca İlker Astarci da yer alarak proje kültürünün yaygınlaştırılmasının önemine dikkat çekti.

Organizasyonun planlanması ve yürütülmesinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Beyaz Önlüklüler Topluluğu aktif rol aldı. Topluluk, eğitim sürecinin koordinasyonu ve katılımcı organizasyonunda önemli katkılar sundu.

Eğitim kapsamında Erasmus+ ve Ulusal Ajans projelerinin başvuru süreçleri, proje döngüsü yönetimi ve değerlendirme kriterleri detaylı şekilde ele alındı. Katılımcılara proje fikrinin geliştirilmesinden başvuru formlarının hazırlanmasına, amaç-hedef-faaliyet uyumundan bütçe planlamasına kadar birçok başlıkta hem teorik hem de uygulamalı bilgiler aktarıldı.

Programda ayrıca değerlendircilerin projelerde özellikle dikkat ettiği noktalar ve sık yapılan hatalar örnekler üzerinden paylaşıldı. Eğitim sonunda katılımcıların, ulusal ve uluslararası fonlara başvurabilecek nitelikte proje hazırlama konusunda önemli kazanımlar elde ettiği ifade edildi.

Düzenlenen bu eğitimle; gençlerin, akademisyenlerin ve sivil toplum temsilcilerinin proje üretme kapasitesinin artırılması ve uluslararası iş birliklerine daha aktif katılım sağlanması hedefleniyor.



Öğretim Üyelerimizin Ulusal Rehber Akademi Katkısı

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Raziye Şule Gümüştakım ve Doç. Dr. Celal Kuş, Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan "Birinci Basamağa Yönelik Tanı ve Tedavi Rehberi"nde bölüm yazarlığı görevi alarak önemli bir akademik katkı sunmuşlardır.

Birinci basamak sağlık hizmetlerinde tanı ve tedavi süreçlerinin standartlaştırılması, güncel bilimsel veriler ışığında klinik uygulamaların yönlendirilmesi ve sağlık hizmet kalitesinin artırılması açısından büyük önem taşıyan bu rehberde yer almaları, öğretim üyelerimizin bilimsel yetkinliklerinin ve akademik birikimlerinin ulusal düzeyde takdir gördüğünün önemli bir göstergesidir.

Fakültemizin bilimsel üretkenliğine ve ülkemiz sağlık sistemine sağladıkları bu değerli katkıdan dolayı öğretim üyelerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/Yayinlarimiz/Rehberler/Birinci_Basamaga_Yonelik_Tani_ve_Tedavi_Rehberi_2026.pdf



Yargıtay Yargı Etiği Danışma Kurulu Üyeliği



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
YARGITAY BAŞKANLIğI

YARGITAY ∨

YÖNETİM ∨

BASIN ∨



DR. FİLİZ BULUT-ÜYE (KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİV.TIP.FAK.DR.ÖĞR.ÜYESİ)

Tıp Fakültesi Akademik Kurul Sunum İçeriği:



Organizasyon Şeması



Eğitim Organizasyonu



Akreditasyon ve Kalite



Akademik Faaliyetler



Eğitim Entegrasyon Çalışmaları

2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

Öneri Alanı	Dış Paydaş Önerisi	Güncel Durum	Yapılan / Yapılmakta Olan İşlem	İzleme Durumu
Simülasyon / Dijital Eğitim	Simülasyon ve yapay zekâ kullanımı.	 Güçlendirildi.	Simülasyon maketleri alındı, Beceri Lab mimari olarak revize edilmesi planlanıyor. Yapay zeka içerikleri müfredata eklendi.	Beceri eğitimi performans takibi.
Toplumsal Katkı (TDP)	Toplum temelli uygulamalar.	 Uygulandı.	TDP müfredat kapsamında aktif olarak yürütülüyor.	Yıllık TDP raporları.
Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile projeler	Yaşlı–öğrenci birlikte yaşam modeli.	 Planlama aşamasında.	Süreç planlanıyor Huzur evi ziyaretleri yapıldı.	İş birlikleri planlanıyor.
Afet Eğitimi (AFAD)	Afet farkındalık ve tatbikat.	 Uygulandı.	Afet farkındalık eğitimleri KBRN eğitimleri /İntörnlere verildi.	Yıllık faaliyet planı.
Medya ve Tanıtım	Görünürlük artırılmalı.	 Uygulanıyor.	Medya tanıtım çalışmaları başlatıldı, sosyal medya stratejisi aktif Hastane TV –KSÜ Radyo.	Kurumsal iletişim izleminde.

2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

Öneri Alanı	Dış Paydaş Önerisi	Güncel Durum	Yapılan / Yapılmakta Olan İşlem	İzleme Durumu
DSBB Entegrasyonu	Beőeri ve sosyal bilimlerin güçlendirilmesi.	☑ Uygulandı.	DSBB içerikleri müfredata entegre edildi, tıp dışı seçmeli ders havuzu genişletildi.	Program değerlendirme raporlarında izleniyor.
Bağımlılıkla Mücadele (Yeşilay)	Seçmeli ders ve iş birliği.	☑ Uygulandı.	Yeşilay ile iş birliği başlatıldı, bağımlılık temalı eğitimler planlandı.	Protokol ve etkinlik takibi.
Ölçme-Değerlendirme	Sözlü sınav standardizasyonu.	☑ Uygulandı.	Soru havuzu oluőturma ve objektif yapı güçlendirme çalışmaları tamamlandı.	Ölçme Komisyonu izleminde.
Mezun İliőikleri	Mezun Derneği kurulması.	☑ Alternatif model uygulandı.	Mezun Komisyonu ve Mezun Topluluğu kuruldu.	Mezun izlem sistemi aktif.
Adli Tıp Eğitimi	Otopsi ve adli vaka deneyimi artırılmalı.	☑ Süreçte.	Adli Tıp rotasyon uygulamaları düzenlenerek öğrenci katılımı sağlandı.	Klinik eğitim izleminde.

2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

- **%80 oranında öneri aksiyona dönüşmüş.**

Eğitim Boyutu

- **DSBB entegrasyonu** → 
- **Ölçme–değerlendirme standardizasyonu** → 
- Simülasyon altyapısı → **güçlendirildi**
- Adli tıp uygulaması → **süreç devam etmektedir.**

2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

Toplumsal Katkı Boyutu

- Toplumsal Duyarlılık Projeleri aktif yürütölüyor.
- AFAD eğitimi yapıldı.
- Yeşilay iş birliğı başlatıldı. Protokol imzalandı.
- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile projeler gündeme alındı.
- İnternlere SGK
- Büyükşehir belediyesi ile işbirliğı görüşmeleri yapıldı.

2024–2025 DIŞ PAYDAŞ ÖNERİLERİ UYGULAMA VE İZLEME DURUM TABLOSU

Kurumsal Boyut

- Mezunlar Kurulu kuruldu.
- Medya tanıtım çalışmaları başladı.
- Mezunlar Topluluğu oluşturuldu.

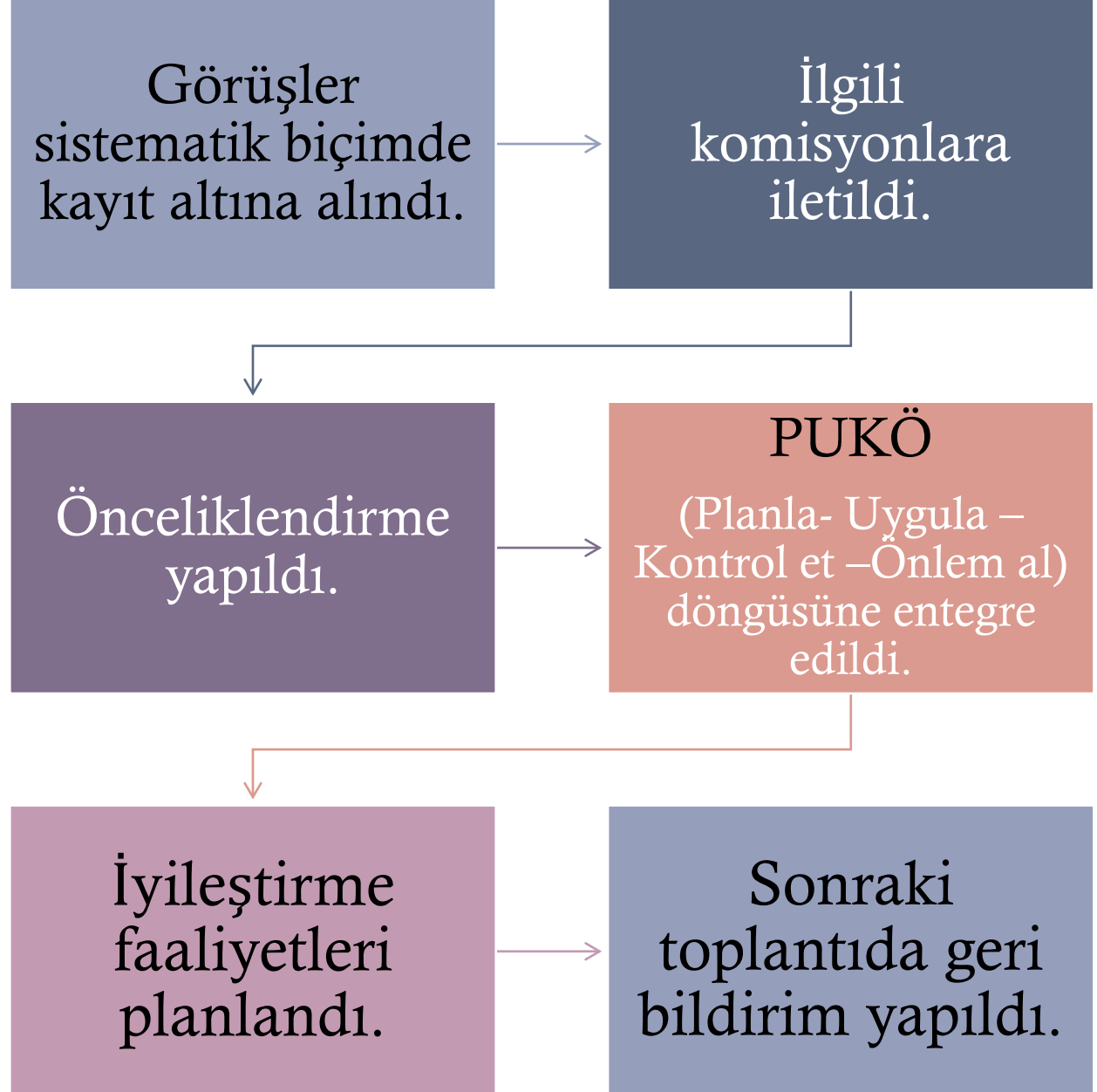
2024-2025

DANIşMA

KURULU

ÇIKTILARININ

YÖNETİMİ





T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK KURUL TOPLANTISI-2026



Eğitim-ğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

- Mezuniyet ncesi eğitim (Dönem I–VI) güncellemeleri
 - Müfredat geliştirme ve entegrasyon çalışmaları
 - lme-değerlendirme süreçleri (OSCE/OSGE, yazılı sınavlar)
 - Akreditasyon süreci ve gelişmeler
 - Öğrenci geri bildirimleri ve memnuniyet analizi
 - İtern ve staj programlarının değerlendirilmesi
-



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK KURULU TOPLANTISI-2026



2024-2025 yılında;

- Eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda önemli mesafeler kat ettiğimiz bir dönem olmuştur.
- Ancak içinde bulunduğumuz çağ; değişimin hızlandığı, teknolojinin dönüştürücü bir güç kazandığı ve sağlık hizmetlerinin çok boyutlu hale geldiği bir dönemdir.
- Bu değişime uyum sağlayabilmek için stratejik bakışımızı sürekli güncellemek zorundayız.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK KURULU TOPLANTISI-2026



Stratejik Yön ve aksiyon Planı;

- 2025 faaliyet değerlendirmesi (eğitim–araştırma–hizmet);
- 2026–2028 stratejik öncelikler;
- Kurumsal performans göstergeleri;

(yayın, proje, mezun memnuniyeti, toplumsal katkı)

- Afet sonrası sağlık yapılanmasında fakültenin rolü.

Stratejik Hedefler

Misyon / Vizyon Teması	Stratejik Amaç	İlgili Hedef	Stratejik Yansıma	Geliştirme Gereksinimi
Toplum sağlığını geliştirme	Amaç 3	Toplumsal katkı	Sağlık taramaları, halk eğitimleri	Performans göstergesi tanımlanmalı
Biyo-psiko-sosyal yaklaşım	Amaç 2	Öğrenci odaklı kalite	Eğitim programında bütüncül sağlık anlayışı	Müfredat çıktılarıyla eşleştirilmeli
Kanıtı dayalı bilimsel bakış	Amaç 2	Bilimsel araştırma katılımı	Öğrenci araştırma teşviki	KDT BAPUM GİBİ ÖMEK modülleri artmalı
Etik-deontolojik değerler	Amaç 2	Öğrenci niteliği	Mesleki etik eğitimi	Ölçme-değerlendirme çıktıları eklenmeli
Yaşam boyu öğrenme	Amaç 2	Mezuniyet sonrası süreç	Mezun bilgi sistemi	Mezun izlem oranı
Afet tıbbı (vizyon teması)	Amaç 3	Bölgesel katkı	Afetlere hazırlık çalışmaları	Tematik araştırma merkezi önerilir

Stratejik Hedefler

Misyon / Vizyon Teması	Stratejik Amaç	İlgili Hedef	Stratejik Yansıma	Geliştirme Gereksinimi
Afet tıbbı (vizyon teması)	Amaç 3	Bölgesel katkı	Afetlere hazırlık çalışmaları	Tematik araştırma merkezi önerilir
Kırsal sağlık	Amaç 3	Toplum temelli eğitim	Saha uygulamaları	Saha çalışmalarının artırılması önerilir
Enfeksiyon hastalıkları	Amaç 1 & 3	Araştırma grupları	Tematik araştırma alanı	Uluslararası proje göstergesi eklenmeli
Acil sağlık yönetimi	Amaç 1	Hizmet alanı gelişimi	Klinik kapasite artırımı	Simülasyon merkezi ile ilişkilendirilmeli
Tıp eğitimi araştırmaları	Amaç 2	Akreditasyon	Eğitim kalitesi	Eğitim araştırma birimi güçlendirilmeli
Dijital çağa entegrasyon	Amaç 2	Eğitim modeli	Dijital sağlık vurgusu	Dijital eğitim KPI tanımlanmalı
Uluslararasılaşma	Amaç 3	Uluslararası iş birlikleri	Değişim programları	Ortak yayın sayısı hedefi belirlenmeli

I. KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

1. Misyonumuz;

- Fakültemiz;
 - toplum sağlığını geliştirmeye yönelik hizmet sunumunda yeterli bilgi, beceri ve tutuma sahip;
 - kanıta dayalı bilimsel bakış açısını benimsemiş;
 - etik-deontolojik değerlere bağlı;
 - biyo-psiko-sosyal yaklaşımı içselleştirmiş ve yaşam boyu öğrenme davranışı sergileyen hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakültemiz, akademik kadronun bilimsel yetkinliğini destekleyen yenilikçi bir eğitim–araştırma ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

I. KURUMSAL KİMLİK VE STRATEJİK YÖNELİM

2. Vizyonumuz;

Eğitimde;

Öğrenci merkezli, kanıta dayalı, dijital çağa entegre bir eğitim modeli ile etik duyarlılığı yüksek, eleştirel düşünebilen, iletişim becerileri gelişmiş hekimler yetiştirmek.

Araştırmada;

Afet tıbbı, kırsal sağlık, enfeksiyon hastalıkları, acil sağlık yönetimi ve tıbbi eğitim alanlarında tematik araştırma kapasitesi geliştirmek.

Topluma Katkıda;

Bölgesel sağlık gereksinimlerine duyarlı, sağlık okuryazarlığını artırmayı temel sorumluluk olarak benimseyen bir fakülte olmak .



**KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI
ENTEGRASYON ÇALIŞMALARI
2024-2025**

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM KOORDİNATÖR VE YARDIMCILARI

Baş Koordinatör: **Prof. Dr. Mustafa ÇELİK**
Baş Koordinatör Yardımcısı: **Prof. Dr. Aykut URFALIOĞLU**
Baş Koordinatör Yardımcısı: **Prof. Dr. Mehmet DEMİR**

Dönem	Koordinatör	Koordinatör Yardımcısı	Koordinatör Yardımcısı
1	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ	Dr. Öğr. Filiz BULUT	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
2	Prof. Dr. Ali KARADENİZ	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM	Dr. Öğr. Turan KOÇ
3	Doç. Dr. Celal KUŞ	Doç. Dr. Erhan KAYA	Doç. Dr. Nadire ESER
4	Prof. Dr. Selçuk NAZİK	Doç. Dr. Murat ŞAHİN	Dr.Öğrt. Üyesi Mahmut Egemen ŞENEL
5	Doç. Dr. Üyesi Gökçe GİŞİ	Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ	Dr.Öğrt. Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
6	Prof. Dr. Alev ÖZER	Doç. Dr. Fatih YILDIZ	Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK

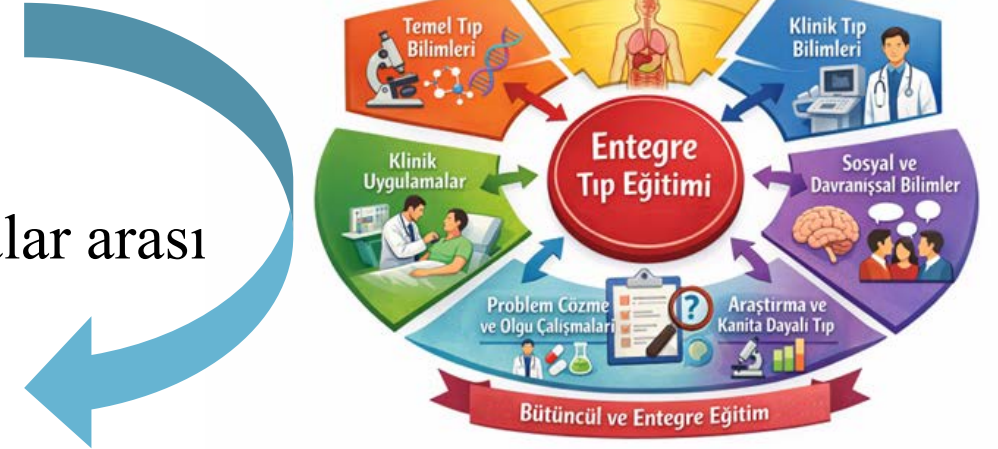
EĞİTİM PROGRAMI VE ENTEGRASYON MODELİ

1. Eğitim Modeli

KSÜ Tıp Fakültesi eğitim programı, **“Entegre Tıp Eğitimi”** anlayışı ile yapılandırılmıştır.

Bu modelde;

- Temel bilimler ile klinik bilimler arasında
- Sosyal ve beşerî bilimler ile klinik uygulamalar arası
- Teorik bilgi ile uygulama becerileri arasında



***yatay ve dikey entegrasyon sağlanmaktadır*.**



KSÜ TIP EĞİTİMİNDE DEĞİŞİM



- TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) 2022 ve 2025 raporları,
 - KSÜ Tıp Fakültesi 2024-2025
 - Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu toplantıları,
 - Koordinatörler Kurulu toplantıları,
 - Tıbbi Beceri Uygulamaları Eğitimi Komisyonu toplantıları
- sonucunda eğitim programında değişikliklerin ve düzenlemelerin yapılması gerekliliği tesbit edilmiştir.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI
FAALİYET RAPORU

T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 YILI
FAALİYET RAPORU

T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 YILI
FAALİYET RAPORU

2019 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	
2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	İndir	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU 2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ ANALİZ VE PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

- Bu rapor, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından 2024–2025 eğitim-öğretim yılına ait öğrenci geri bildirimleri, kurul ve staj değerlendirme formları ile ölçme-değerlendirme verileri esas alınarak hazırlanmıştır.
- Bununla birlikte, program değerlendirme sürecinde yalnızca
 - Öğrenci geri bildirimleri değil;
 - MÖTEK toplantıları,
 - Koordinatörler Kurulu toplantıları ve
 - Tıbbi Beceri Komisyonu toplantılarında (Nisan–Mayıs 2025) elde edilen öğretim üyesi ve koordinatör değerlendirmeleri de dikkate alınmıştır.



KS TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI 2024-2025



YATAY VE DİKEY ENTEGRASYON TAMAMLANDI- 2025

Program;

- ✓ Çok disiplinli paneller,
- ✓ Klinik problem tartışmaları,
- ✓ Olgu sunumları,
- ✓ Yerinde gözlem uygulamaları,
- ✓ Mesleki,
- ✓ Meslekler arası müfredat içerikleri
«gibi etkinliklerle desteklenmektedir.

ENTEGRASYON

- ✓ Biyoistatistik,
- ✓ TDP,
- ✓ BAPUM ve
- ✓ Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları;

Dönem 1'den 6'ya kadar dikey entegrasyon sağlamakta,

Klinik karar verme süreçlerine akademik temel oluşturmaktadır.

2025-2026 EĞİTİM YILINA YENİ MÜFREDAT İLE BAŞLANDI.

PANELLER



2025–2026 MÜFREDAT GÜNCELLEMELERİ

Bu eğitim-öğretim yılında;

- ✓ Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP)
- ✓ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Modülü (BAPUM)
- ✓ Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları
- ✓ Dijital sağlık ve yapay zekâ içerikleri

müfredata entegre edilmiştir

Bu güncellemeler, uyumunu artırmayı hedeflemektedir.

mezun yeterliliklerinin bölgesel ve ulusal sağlık gereksinimleriyle

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL GÜVENİLİRLİK

- Fakültenin bölgesel sağlık ihtiyaçlarına yanıtı;
 - Kırsal ve dezavantajlı gruplara yönelik projeler;
 - Nadir hastalık farkındalık programları;
 - Mezunların bölgeye katkı analizi.
 - KSÜ radyo sağlık günleri
-





**Ulusal
Kanser
Haftası**

Özel Yayını

**11 NİSAN 2026
CUMARTESİ
12.00**

FM 95.9
radio.ksu.edu.tr

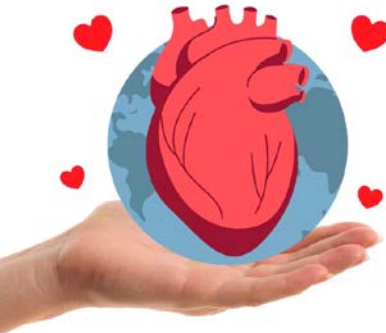


**Dr. Öğr Üyesi
Harun KARADUMAN**
KSÜ Tıp Fakültesi
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Ana Bilim Dalı

Sunum, Kayıt, Düzenleme:
Doç. Dr. Alper ŞAKALAR



**ULUSAL
KALP SAĞLIĞI
HAFTASI** ÖZEL YAYINI



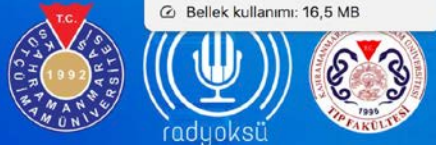


Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
KSÜ Tıp Fakültesi Kardiyoloji Ana Bilim Dalı

**16 NİSAN 2026
PERŞEMBE**

FM 95.9
radio.ksu.edu.tr
Kayıt: Doç. Dr. Alper ŞAKALAR

15.00



**DÜNYA
PARKINSON
GÜNÜ**

**11 NİSAN 2026
CUMARTESİ
11.00**



Doç. Dr. C. Buket TUĞAN YILDIZ
KSÜ Tıp Fakültesi Nöroloji Ana Bilim Dalı

FM 95.9
radio.ksu.edu.tr

Sunum- Kayıt- Düzenleme:
Doç. Dr. Alper ŞAKALAR

AFET TIBBİ VE KRİZ YÖNETİMİ İÇERİKLERİNİN MÜFREDATA ENTEGRASYONU

- Bölgesel travma ve yoğun bakım kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Toplum temelli ruh sağlığı ve rehabilitasyon projelerinin artırılması,
- Afetlere hazırlık konusunda disiplinler arası araştırma merkezinin

kurulması

DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERÎ BİLİMLER (DSBB)

UÇEP 2020 kapsamında yer alan DSBB içerikleri müfredata entegre edilmiştir

Bu kapsamda;

- Tıp Tarihi ve Etik
- İletişim Becerileri
- Davranış Bilimleri
- Halk Sağlığı
- Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık
- Şiddet ve İncinebilir Gruplar

gibi konular kurullar ve paneller aracılığıyla entegre biçimde sunulmaktadır.

ÖĞRENCİ VE MEZUN GERİ BİLDİRİMLERİ

Eğitim programı;

- ✓Koordinatörlük saatleri
- ✓Kurul ve staj sonu değerlendirmeler
- ✓Dekan- öğrenci görüşmeleri
- ✓Anket uygulamaları
- ✓Mezun izlem çalışmaları
- ✓Paydaş toplantıları



düzenli olarak
değerlendirilmektedir .

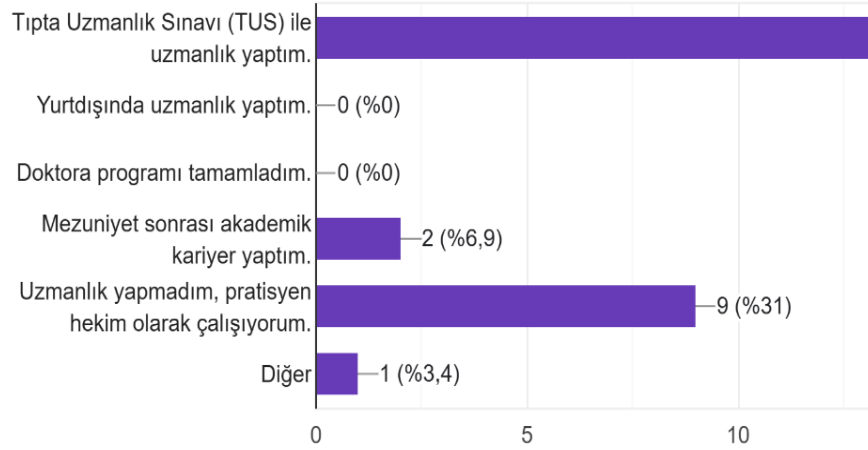
Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu

tarafından analiz edilerek müfredata yansıtılmaktadır.

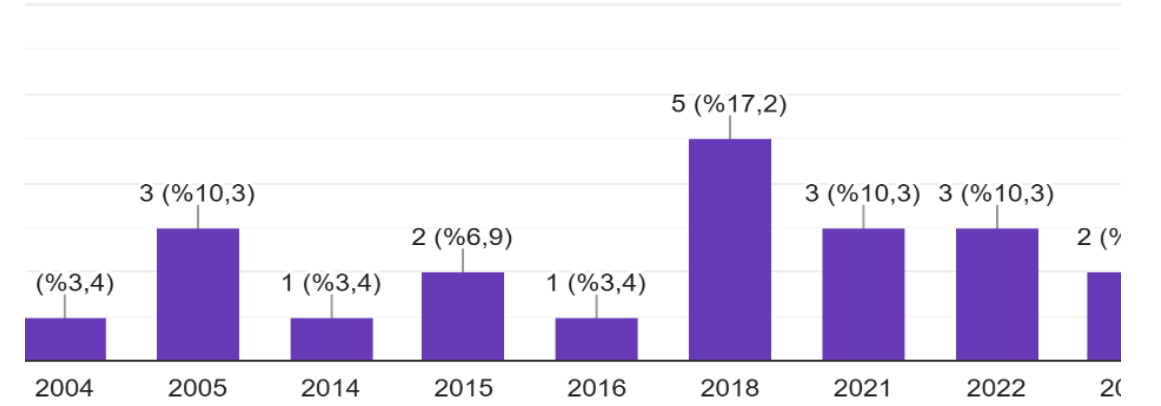
ÖĞRENCİ VE MEZUN GERİ BİLDİRİMLERİ

Mezuniyet sonrası eğitim durumunuz

29 yanıt

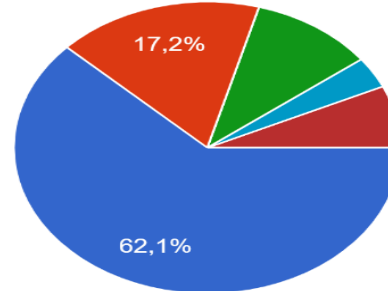


Çalıştığınız yılınız:



Mevcut çalışma durumunuz:

29 yanıt



MEZUNLAR BULUŞMASI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Resmi Yeni Sekmede Aç
Resmi Farklı Kaydet...
Resmi Kopyala
Resim Adresini Kopyala
Bu resim için QR Kodu oluşt
Resmi Google ile ara
İncele



ULUSLARARASI LAŖTIRMA

ERASMUS+ PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

Fakültemiz  ğrencilerine yönelik olarak, 11 Ŗubat 2026  arŖamba günü Saat 16.00'da KS  Sağlık Uygulama ve AraŖtırma Hastanesi Konferans Salonu'nda Erasmus+ programları hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı.



ULUSLARARASI LAŖTIRMA

GİDEN ÖĞRENCİ			
Eğitim Öğretim Yılı	Ad Soyad	Ülke	Faaliyet Türü
2024-2025	Mekselina ZEYBEK	İngiltere	Erasmus+Staj Hareketliliği
2024-2025	Fatma COŖKUN	Almanya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2024-2025	Faruk ÖZERDEM	Almanya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2024-2025	Hilal YAŖAR	İspanya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2023-2024	Mekselina ZEYBEK	Almanya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2022-2023	Mekselina ZEYBEK	Almanya	Erasmus+Sataj Hareketliliği
2020-2021	Güldane Zehra KOÇYİĞİT	Romanya	Erasmus+Öğrenim Hareketliliği
2020-2021	İrem ARSLAN	Romanya	Erasmus+Öğrenim Hareketliliği
2020-2021	Seda Nur KARADENİZ	Romanya	Erasmus+Öğrenim Hareketliliği
2020-2021	İpar Selin DEMİRCİ	Almanya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2020-2021	Ayşenur Aleyna ŖAHİN	Polonya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2020-2021	Anıl Ozan UYANIK	Macaristan	Erasmus+Staj Hareketliliği
2020-2021	Nahide Nur Aybala GÜNGÖR	Polonya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2019-2020	Güldane Zehra KOÇYİĞİT	Fransa	Erasmus+Staj Hareketliliği
2019-2020	İrem ARSLAN	Almanya	Erasmus+Staj Hareketliliği
2019-2020	Seda Nur KARADENİZ	Almanya	Erasmus+Staj Hareketliliği

GELEN ÖĞRENCİ			
Eğitim Öğretim Yılı	Ad Soyad	Ülke	Faaliyet Türü
2024-2025	Yasmine ROUIS	Fransa	TurkMSIC-IFMSA+Staj Hareketliliği
2024-2025	Lilla FRANK	Macaristan	TurkMSIC-IFMSA+Staj Hareketliliği

ULUSLARARASI LAŖTIRMA

Akademik Personel Hareketliliği ve Uluslararası Faaliyetler				
Eğitim Öğretim Yılı	Ad Soyad	Unvan	Ülke	Faaliyet Türü
2025-2026	Turan KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Belçika	Proje
2025-2026	Yavuz ORAK	Doç. Dr.	İtalya	Erasmus+DersVerme Hareketliliği
2025-2026	Kezban Tülay YALÇINKAYA	Prof. Dr.	Bulgaristan	Erasmus+Ders Verme Hareketliliği
2025-2026	Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	Bulgaristan	Erasmus+Ders Verme Hareketliliği
2025-2026	Nursel YURTTUTAN	Prof. Dr.	Avusturya	Kongre-BAP desteği ile
2025-2026	Nazlıcan İĞCİ	Arş. Gör.	İngiltere	Gözlemci Araştırmacı
2024-2025	Sadık YURTTUTAN	Prof. Dr.	ABD	Gözlemci Hekim
2024-2025	Nursel YURTTUTAN	Prof. Dr.	ABD	Gözlemci Hekim
2024-2025	Gözen ÖKSÜZ	Prof. Dr.	Nepal	Kongre-BAP desteği ile
2024-2025	Sefa KAYA	Arş. Gör. Dr.	ABD	Gözlemci Hekim
2024-2026	Nuray ÜREMİŞ	Arş. Gör. Dr.	ABD	Proje
2024-2026	Muhammed Mehdi ÜREMİŞ	Arş. Gör. Dr.	ABD	Proje
2024-2025	Turan KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Portekiz	Proje
2019-2020	Evren GÜMÜŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Romanya	Erasmus+Ders Verme Hareketliliği

ULUSLARARASI LAŖTIRMA

Uluslararası Öğrencilerimizle Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

Fakültemizde öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve idari süreçlerle ilgili görüş ve geri bildirimlerini almak amacıyla, 26 Ocak 2026 tarihinde Dekanlık Toplantı Salonu'nda değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Öğrencilerin sosyal uyum, idari işlemler ve diğer akademik süreçlere ilişkin genel değerlendirmeleri de alınarak, mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesine yönelik karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

Toplantı sonucunda elde edilen geri bildirimler; kalite güvence sistemi kapsamında kayıt altına alınarak izlenecek, eğitim kalitesinin geliştirilmesi ve fakültemizin tüm sorumluluk alanlarında sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacaktır.



KLİNİK UYGULAMA ALANLARI VE SAHA İŞ BİRLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Fakültemizde yürütülen mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı kapsamında, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmeleri değil; sağlık hizmet sunumunun farklı basamaklarını yerinde gözlemleyerek deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda eğitim süreçleri,

****toplum temelli ve hizmetle bütünleşik eğitim anlayışı
çerçevesinde planlanmaktadır**.**

KLİNİK UYGULAMA ALANLARI VE SAHA İŞ BİRLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Öğrenciler eğitimlerinin farklı dönemlerinde;

- ✓ Aile Sağlığı Merkezleri
- ✓ Toplum Sağlığı Merkezleri
- ✓ Eğitim ve Araştırma Hastaneleri
- ✓ Üniversite Hastanesi Klinik ve Poliklinikleri
- ✓ Adli Tıp Kurumu ve ilgili saha birimleri
- ✓ Koruyucu sağlık hizmeti sunulan kurumlar

çeşitli sağlık hizmet
sunum alanlarında
uygulamalı eğitim
alma imkânı
bulmaktadır.

Belge Hafızadır.

PROTOKOLLER

Belgenin Adı	Dosya
Protokoller	
SEAB Protokolü (Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Protokolü)	İndir
Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı'nın Faaliyetleri Hakkında Protokol	İndir
Ortak İş Birliği ve Eğitim Protokolü (Kahramanmaraş Eczacılar Odası)	İndir
Türkiye Yeşilay Cemiyeti Kahramanmaraş Şubesi İş Birliği Protokolü	İndir

TOPLUMSAL KATKI, SOSYAL SORUMLULUK VE BÖLGESEL ÖNCELİKLER

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi, hizmet verdiği bölgenin sağlık gereksinimlerini dikkate alan toplum yönelimli ve sosyal hesap verebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Fakültemiz, bulunduğu coğrafyanın özellikleri doğrultusunda;

- ✓ bölgesel demografik değişimleri,
- ✓ göç hareketlerini,
- ✓ afet ve olağanüstü durum risklerini,
- ✓ kırsal yerleşim koşullarını,
- ✓ sosyoekonomik eşitsizlikleri,
- ✓ sağlık hizmetine erişim farklılıklarını

eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerine entegre etmeyi stratejik bir sorumluluk olarak kabul etmektedir.

TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK AMACIYLA

- Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarına ilişkin güncel değerlendirmeler,
 - Sağlık hizmet sunumunda karşılaşılan gereksinimler,
 - Sağlığın sosyal belirleyicilerine yönelik müdahale alanları,
 - Toplum sağlığı politikalarına akademik katkı fırsatları,
 - Sağlık okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik ortak çalışmalar
-
- hakkında görüş ve öneriler alınacaktır.

BU KAPSAMDA FAKÜLTEMİZ TARAFINDAN

- . Toplum sağlığı eğitimleri,
- . Sağlık tarama faaliyetleri,
- . Sağlık okuryazarlığını artırmaya yönelik toplum eğitimleri,
- . Dezavantajlı ve kırılgan gruplara yönelik farkındalık çalışmaları,
- . Toplumsal duyarlılık projeleri (var),
- . Afet sonrası toplum sağlığı destek faaliyetleri,
- . Yerel kurumlarla yürütülen sosyal sorumluluk projeleri

gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

TOPLUM SAĞLIĞINA KATKI SUNAN BİLİMSEL ÇALIŞMALAR İÇİN TEŞEKKÜR BELGESİ TAKDİM PROGRAMI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

- Son üç yıl içerisinde toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sunan bilimsel çalışmaları bulunan öğretim üyeleri için teşekkür belgesi takdim programı düzenlendi.
- Toplam 23 öğretim üyesine ait 45 bilimsel araştırmanın yer aldığı programda teşekkür belgeleri verildi.



KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Bu ildeki tek eğitim ve araştırma hastanesi olmamız.
- Eğitim kadromuzun genç olması ve bilimsel araştırmalara daha istekli olmamız.
- Öğrenci sayımızın az olması nedeniyle küçük gruplar halinde öğretim üyeleri ile eğitimin yapılması.
- Öğretim üyeliğine yükseltme kriterlerinin objektif olması ve araştırma faaliyetlerinin ağırlıkta olması.
- Bilgiye erişim için yeterli alt yapının olması

B. Zayıflıklar

- Öğretim elemanlarımızın tecrübesizliği,
- Temel Tıp Bilimleri Bölümünde, bazı anabilim ve bilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği,
- Araştırma alt yapısı yetersizliği,
- Öğretim üyesi başına düşen araştırma faaliyetlerinin fazlalığı,

ELDE EDİLEN PAYDAŞ KATKILAR

- Fakültemizin toplumsal hesap verebilirlik yaklaşımı doğrultusunda,
- Eğitim programı geliştirme,
- Araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında kullanılacaktır.

İYİLEŞTİRME PLANLARININ OLUŞTURULMASI

- ✓ Uygulanabilir bulunan öneriler için;
- ✓ Sorumlu birimler belirlenmekte,
- ✓ Zaman planı oluşturulmakta,
- ✓ Performans göstergeleri tanımlanmakta,
- ✓ İzleme ölçütleri belirlenmektedir.

Bu süreç fakültemizde yürütülen
PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al)
döngüsü kapsamında işletilmektedir.

İZLEME VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI

- Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri;
 - Eğitici eğitimlerinin arttırılması,
 - KEYPS sisteminin kurulumunun sağlanması
 - yıllık program değerlendirme raporları,
 - öz değerlendirme çalışmaları,
 - kalite güvence toplantıları
- aracılığıyla izlenecek ve sonuçları bir sonraki Danışma Kurulu toplantısında paydaşlarla paylaşılacaktır.

Bu yaklaşım ile paydaş katılımı **tek yönlü görüş alma süreci olmaktan çıkarılarak**, sürekli geri bildirim ve kurumsal öğrenme mekanizmasına dönüştürülmektedir.

KURUMSAL HESAP VEREBİLİRLİK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Fakültemiz, paydaş katılımına dayalı karar destek mekanizmaları aracılığıyla;

- **şeffaf,**
 - **katılımcı,**
 - **toplum gereksinimlerine duyarlı,**
 - **sürekli gelişimi esas alan**
- bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

SONUÇ;

- **KSÜ Tıp Fakültesi;**

- Öğrenci merkezli ve entegre bir eğitim modeli,
- Bölgesel önceliklere duyarlı araştırma yaklaşımı,
- Toplumsal katkı ve sağlık okuryazarlığını önceleyen vizyonu,
- Paydaş katılımına dayalı kalite güvence sistemi

ile hizmet verdiği bölge ve ülke düzeyinde sağlık sistemine nitelikli katkı sunmayı hedeflemektedir.

- Bu toplantı, söz konusu hedeflerin paydaş görüşleriyle güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme sürecinin desteklenmesi açısından önemli bir platformdur.

TÜRKİYE TIP EĞİTİMİNİ GELİŞTİRME DERNEĞİ (TEGED) YÖNETİM KURULU BAŞKANLIĞINA



Konu:

Sayın Yönetim Kurulu Üyeleri,

Türkiye’de tıp eğitiminin niteliğini geliştirmeye yönelik eğitsel ve akademik faaliyetleriyle önemli katkılar sunan Türkiye Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği’nin düzenlediği Tıp Eğitimi Kongreleri, büyük değer taşımaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak 2026 yılında düzenlenmesi planlanan Tıp Eğitimi Kongresi’nin Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmesini içtenlikle talep etmekteyiz. Kongrenin, farklı üniversitelerden akademisyenlerin, eğiticilerin ve araştırmacıların katılımıyla; tıp eğitiminin güncel sorunlarının, yenilikçi yaklaşımlarının ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılacağı verimli bir bilimsel platforma dönüşmesi için gerekli akademik ve lojistik desteği sağlamaya hazır olduğumuzu özellikle belirtmek isterim.

Kahramanmaraş’ın kültürel birikimi, ulaşım ve konaklama olanakları ile üniversitemizin fiziki ve akademik imkânlarının, kongre için uygun bir ortam sunacağına inanıyoruz. Bu önemli bilimsel etkinliğe ev sahipliği yapma isteğimizin, tıp eğitimi alanına katkı sağlayacağı kanaatindeyiz.

Talebimizin değerlendirilmesini arz eder, uygun görülmesi hâlinde gerekli tüm hazırlıkları TEGED Yönetim Kurulu ile iş birliği içerisinde yürütmekten memnuniyet duyacağımızı bilgilerinize sunarız.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ
KSÜ Tıp Fakültesi Dekanı



TEŞEKKÜRLER....